

DEFINICION, PROPOSITO Y PRINCIPIOS DEL MOVIMIENTO SCOUT

1. DEFINICION

El Movimiento Guía - Scout es un movimiento de educación no formal de niños, niñas y jóvenes, voluntario, pluralista, no político, cuyo propósito es contribuir al desarrollo integral y a la educación permanente de sus miembros, en conformidad con los principios y el método concebidos por su fundador.

De esta definición se desprenden las **características básicas** del Movimiento Guía - Scout:

*** Es un Movimiento**

La expresión "movimiento" implica un carácter dinámico, con objetivos comunes a alcanzar, con acciones coherentes con esos objetivos y con una organización que lo respalda.

*** Es un Movimiento de educación, en un estilo no formal**

Teniendo presente que la educación es normalmente impartida y adquirida por una multitud de medios, entre todos ellos se distinguen habitualmente tres tipos de educación: formal, informal y no formal.

La educación formal está representada fundamentalmente por la escuela, y aún cuando generalmente contribuye a la formación en valores, su objetivo central consiste en transmitir la información y el conocimiento. Se diferencia de la no formal por su dependencia, tanto en estructuras como en planes y programas, de los organismos oficiales de educación de un país.

La educación informal, o incidental, está integrada por los agentes espontáneos de educación, tales como los/las compañeros/as, los medios de comunicación, el ambiente, la familia, la inmensa variedad de los hechos de la vida cotidiana; todos los cuales tienen un efecto educativo muy fuerte en la sucesión de experiencias personales que generan.

La educación no formal se caracteriza por estar **abierta a todas las posibilidades educativas de la vida diaria** y ser independiente de planes y programas oficiales. Su objetivo es complementar la educación formal y contribuir a ordenar las experiencias de educación informal. En este sentido el Escultismo/Guidismo son un **Movimiento de educación** en un **estilo no formal**, teniendo un orden, formalidad y estructura en su proceso de educación.

Al ser un Movimiento de educación no formal, el Movimiento Guía - Scout es complementario de los otros agentes educativos, especialmente de la escuela y de la familia.

A diferencia de la familia, cuya acción formadora se desarrolla de un modo situacional y no planificado, el Movimiento Guía - Scout tiene objetivos educacionales y un sistema progresivo de actividades conducentes a esos objetivos.

A diferencia de la escuela, destinada principalmente a la instrucción y al desarrollo cognoscitivo, el Movimiento Guía - Scout se concentra en el ejercicio y desarrollo de las capacidades, pensar, crear... en la adhesión a valores y en la formación de actitudes.

Por su carácter complementario, el Movimiento Guía - Scout logrará mejores resultados en la medida en que se integre más plenamente con esos otros agentes educativos. La mayor integración se dará a nivel de Grupo, vinculando sus actividades con la escuela, los profesores y los/las compañeros/as, por una parte; y, por la otra, desarrollando su programa en estrecha unión con la familia y los padres.

En este punto es importante distinguir entre educación y recreación, conceptos que aparecen muy unidos en el programa de actividades. El Movimiento Guía - Scout es un movimiento que utiliza medios recreativos para lograr objetivos educativos, por lo cual la recreación es un medio y no un fin.

*** Es un Movimiento de niños, niñas y jóvenes**

El Movimiento está destinado a los niños, niñas y jóvenes de ambos sexos, entre los 7 y los 20 años de edad. Esto significa que el Programa de actividades, la organización, los/las adultos que colaboran en el Movimiento y todo lo que existe en él, actúan en función de los niños, niñas y jóvenes.

Los niños, niñas y jóvenes participan del Movimiento de una manera activa. No son objeto de educación sino gestores de ella. Es un Movimiento de niños, niñas y jóvenes y no sólo para ellos/ellas. Esto define muy claramente el rol de el/la adulto/a, el/la que, sin perder su calidad de tal, se suma alegremente al dinamismo infantil/juvenil para ayudar a revelar a los niños, niñas y jóvenes lo que a ellos/ellas solos/as les permanecería oculto.

Este rol de el/la adulto/a permite que el Movimiento sea un espacio privilegiado de encuentro generacional, en el que se establecen relaciones horizontales de colaboración para el aprendizaje y no una actitud verticalista de enseñanza.

Esta función exige de parte de el/la adulto/a madurez personal, equilibrio psicológico y habilidades para sostener una comunicación educativa eficaz, condiciones que no son fáciles de mantener. De ahí que la Asociación dispone de un sistema de formación y capacitación de adultos que, junto con prepararlos/a para su tarea educativa, les ayuda a desarrollarse como personas en el servicio a los niños, niñas y jóvenes.

*** Es un Movimiento voluntario**

Tanto los niños, niñas y jóvenes como los/las adultos/as que participan en el Movimiento se comprometen en forma libre y voluntaria. Esto no significa que participen en el Movimiento "cuando quieran y como quieran". Voluntario no es sinónimo de "sin compromiso". Significa que su adhesión es un acto libre de su voluntad, pero una vez adheridos, tanto niños, niñas y jóvenes como adultos, están sujetos a las obligaciones y derechos a que se han comprometido y a la forma en que han convenido prestar servicios o cumplir sus obligaciones.

Ser voluntario significa también que su participación en el Movimiento no está sujeta a remuneración de ningún tipo ni ofrece beneficios personales de ninguna naturaleza. Es un acto de gratuidad y desprendimiento.

Sin embargo, existen áreas del Movimiento y de la organización en que determinadas personas prestan servicios como profesionales remunerados. Estas funciones, debido a su naturaleza o al elevado número de horas que se debe destinar a ellas, sólo pueden ser realizadas por personal a tiempo completo.

En todo caso, las personas que en el Movimiento se desempeñan como profesionales no votan en la elección de las autoridades ni postulan a cargos de elección. En casos calificados, el Consejo Nacional puede autorizar excepcionalmente la remuneración de personas que previamente hubieren sido elegidas para el cargo de que se trate.

A nivel de Grupo no existen cargos directivos remunerados, sin perjuicio de las funciones de asesoría.

*** Es un Movimiento pluralista**

El Movimiento Guía - Scout está abierto "a todas las personas", sin distinción de raza, clase, nacionalidad, credo, posición política o condición social.

En virtud de este pluralismo, respeta también las opciones que sus miembros asuman y que sean coherentes con el Propósito, los Principios y el Método del Movimiento.

Desde el punto de vista religioso, este pluralismo alcanza a todas las personas que están abiertas a la dimensión trascendente del ser humano, cualquiera que sea su opción religiosa. El Movimiento promueve que sus miembros, guiados por valores espirituales, busquen permanentemente a Dios y tengan una vida consecuente con la religión que profesan.

En virtud del mismo principio, el Movimiento ofrece a todas las religiones la oportunidad de educar en su fe, ya sea en Grupos abiertos a todas las denominaciones religiosas o en Grupos formados sólo por personas que profesan el mismo credo.

*** Es un Movimiento no político**

Dado su carácter educativo y su pluralismo ante todas las opciones políticas compatibles con él, el Movimiento Scout no se involucra en la lucha por el poder político.

Sin embargo, como se ha expresado anteriormente, los principios del Movimiento condicionan las opciones políticas personales de sus miembros; como también las ideologías y los medios de acción que se relacionen con ellas. No es imaginable un scout o una guía, que opte por una ideología que segregue a los hombres en razón de su raza o de su color, como tampoco es posible que participe en el Movimiento una persona que opte por la violencia como forma de acceder al poder político o de relacionarse con los demás.

El carácter no político del Movimiento tampoco implica que éste prescinda de una adecuada formación de sus miembros en las normas de la convivencia política. Formar un/una ciudadano/a

responsable exige la preparación consciente de éste/a para comprender las estructuras del mundo en que está llamado a vivir. La capacidad de análisis político, la formación de una conciencia crítica, el aprender a interpretar los hechos políticos, el saber reflexionar sobre la naturaleza de los poderes son, entre otras, actitudes y capacidades que el/la ciudadano/a responsable debe asumir en la vida democrática.

El concepto anterior es una educación para asumir las responsabilidades políticas, lo que está muy lejano de un adoctrinamiento ideológico o político.

*** Es un Movimiento cuyo propósito es contribuir al desarrollo integral y a la educación permanente de sus miembros, en conformidad a los Principios y al Método concebidos por su fundador.**

Esta última característica, por su importancia, exige que sea tratada más detenidamente en párrafos apartes.

2. PROPOSITO

El propósito del Movimiento es contribuir al desarrollo integral y a la educación permanente de sus miembros.

2.1 EL DESARROLLO INTEGRAL

El Movimiento Guía - Scout, interesado en la persona completa, "en toda la persona", busca el desarrollo de las diversas dimensiones de la personalidad de los niños, niñas y jóvenes.

Esta armonía integradora no es fácil, especialmente en la sociedad moderna, en que todo contribuye a la disociación de los distintos elementos de la personalidad. La división de la sociedad en clases, la contraposición entre trabajo manual y trabajo intelectual, la dicotomía entre valores espirituales y valores materiales, las necesidades de la especialización, la información de los medios de comunicación, el deporte competitivo de alto rendimiento, la sociedad de consumo, el desarrollo tecnológico, la crisis de los valores, entre muchas otras causas, desarrollan o destacan una determinada dimensión y olvidan o descuidan las otras, que se encuentran reducidas a un estado embrionario o se desarrollan de una manera anárquica.

La madurez, la identidad, la realización personal, la salud y la propia felicidad, dependen de un desarrollo armónico de todos los aspectos de la personalidad humana. Es necesario reivindicar el respeto por la pluralidad de la naturaleza humana, desarrollando equilibradamente todos sus componentes, lo que supone dar oportunidades al pleno despliegue de todas las actitudes complejas de la persona, las que la educación tiene como finalidad suscitar y formar.

Estas distintas dimensiones de la personalidad admiten muchas clasificaciones, dependiendo generalmente de la estructura que se atribuya a la persona humana.

Los conceptos educativos que orientan a la Asociación de Guías y Scouts de Chile, la han llevado a distinguir seis componentes básicos, los que dan origen a un número equivalente de **áreas de desarrollo**:

2.1.1 Desarrollo de la corporalidad

El cuerpo es la realidad que primero se evidencia en la estructura de una persona y los factores físicos interactúan constantemente en la determinación de las características de la personalidad.

El cuerpo no sólo está sujeto a cambios y leyes propias que operan con independencia de la voluntad, sino también es posible obtener a su respecto un punto de plenitud, al cual la persona puede acercarse, gracias a su propia intervención, cada día un poco más.

El desarrollo corporal consiste en ejercitar esa cuota de responsabilidad personal en el crecimiento y funcionamiento del propio cuerpo. Dominarlo, elevar sus potencias y sus virtudes, pasa por el conocimiento, por el entrenamiento y el ejercicio corporal.

Desde este ángulo, la educación para la vida sexual, la utilización de los sentidos, el desarrollo de la sensibilidad, los hábitos de higiene, la alimentación, la lucha contra las drogas o contra las tendencias autodestructivas causadas por los excitantes, son tan importantes como la adquisición de fuerzas, de destrezas y de capacidades musculares y nerviosas.

2.1.2 Desarrollo de la creatividad

Otro aspecto relevante de la personalidad es el que dice relación con el desarrollo intelectual. En este campo actúa fuertemente la educación formal a través de los procesos cognoscitivos; y no es intención del Movimiento Guía - Scout entrar a competir con la escuela tratando de superarla en la entrega de información y conocimiento. Carece de vocación y competencia para esa tarea.

Complementando a la enseñanza formal, en esta área el Movimiento se dedica más bien a suscitar la adquisición y el ejercicio de la capacidad captar la realidad, de pensar y de innovar.

La posesión de un abundante depósito de conocimientos debe distinguirse de la libertad para usar ese conocimiento. Al joven dotado de una variada gama de imágenes y conceptos, acostumbramos considerarlo inteligente, pero al que utiliza ese cúmulo de manera original y relevante, aportando soluciones o productos nuevos, lo llamamos creativo.

La creatividad es una aptitud que existe en la persona y que es preciso hacer brotar. Para que surja, se necesita además educar una actitud creativa, caracterizada por una apertura de la persona a la plenitud de sus experiencias, sensible a lo que acontece en su entorno, a los demás seres humanos y, sobre todo, sensible a lo que descubre dentro de sí mismo. Captar, conocer la realidad, no es interpretarla, sino abrirse a la realidad para que ella se muestre como es.

Por eso, el Movimiento introduce en su Programa experiencias estimulantes, novedosas y desafiantes, que motivan a los jóvenes por lo poco frecuente, por lo nuevo, por lo significativo.

2.1.3 Desarrollo del carácter

Aquí estamos en el terreno de la voluntad y de la capacidad de la persona para querer lo mejor.

Siguiendo al fundador, que proponía "hombres de carácter fuerte", la Asociación ha escogido esa palabra para denominar a esta área.

El carácter es una disposición permanente de la voluntad de la persona para organizar sus fuerzas e impulsos de acuerdo con un principio regulador, confiriéndole a su comportamiento un cierto perfil personal.

Así entendido, el carácter tiene relación con toda actividad humana orientando y encausando sus decisiones. Incluso sus instintos y apetencias, que definen cierto modo de ser, necesitan de la presencia del carácter para dar respuestas humanas y ubicar al hombre en su naturaleza.

Es fundamental educar a los niños, niñas y jóvenes para que orienten su vida en base a objetivos, la ordenen de acuerdo a valores libremente aceptados y eduquen su voluntad para mantenerse adheridos a esos valores. De esa manera se da sentido a la vida y coherencia a la conducta. Tal certidumbre y consistencia ética permiten a la persona madura obtener la consecución de los fines que considera justos.

La contribución del Movimiento a la formación del carácter está en la invitación a la vida de reflexión y al conocimiento de sí mismo; en la proposición de un código personal de conducta contenido en la Ley Guía - Scout; en la interacción con otras personas que testimonian que tal vivencia es posible y en el desarrollo del sentido del humor.

2.1.4 Desarrollo de la afectividad

Al igual que las dimensiones biológica, intelectual y de la voluntad, las experiencias afectivas y la sensibilidad forman parte de la vida y contribuyen a definir la personalidad.

Las emociones, sentimientos, pasiones y motivaciones se generan desde los estímulos concretos de la vida práctica, se vivencian interiormente, provocan reacciones corporales, se manifiestan en la conducta y se expresan en las ideas, juicios y pensamientos, influyendo finalmente en la definición de la personalidad. Todo proceso de aprendizaje debe procurar que la vida afectiva se integre adecuadamente al comportamiento, complementando el desarrollo.

En el campo de la afectividad el proceso de formación guía - scout propende al logro y mantenimiento de un estado de libertad emocional, en que la persona expresa sus emociones sin inhibición, con naturalidad, sin temor a mostrarse como es, ni preocupada de aparentar. Pero al mismo tiempo enseña a expresar los sentimientos positivos o negativos de una manera coherente al respeto de las personas, sin agresividad y sin temor. Este comportamiento asertivo reduce el nivel de ansiedad, permite comprometerse sin miedo, enseña a negarse a peticiones no razonables sin sentir culpabilidad y defiende los propios derechos sin violar los ajenos.

Esta actitud supone una aceptación del amor como entrega y ofrenda valiosa que se hace voluntariamente a otro/a, en que el bien de la otra persona es tan válido como el propio. A partir de esa afirmación se construye también el conocimiento, aceptación y respeto de la propia sexualidad y de la del sexo complementario; y la valoración de la familia como una comunidad que vive el amor.

2.1.5 Desarrollo de la sociabilidad

La libertad es uno de los objetivos importantes de todo proceso educativo; tanto así, que la educación implica el necesario aprendizaje del ejercicio de la libertad. Pero la persona no se

desarrolla sólo para sí misma. El ser humano encuentra más plenamente su vocación humana en la medida en que se comunica y dialoga con las demás personas. Por eso la educación es también un proceso de integración social.

Estas dos facetas del hecho educativo no son contradictorias. La libertad humana es para realizarse en el encuentro con los otros, para asumir una actitud responsable ante el hecho social. Es así como la libertad se convierte en respuesta, en compromiso con los demás, en auxilio al que sufre, en socorro al medio natural depredado, en encuentro y diálogo entre las culturas, en solidaridad.

Una persona está incompleta si permanece cerrada a esta rica dimensión de su personalidad. Por eso el Método Guía - Scout está enteramente construido como un gran sistema para escuchar a los otros, a todos los otros, sin distinciones de ninguna especie; y es un llamado para ir en ayuda de quienes lo necesitan, especialmente de los más débiles.

Es lo que hacemos cuando recomendamos a las golondrinas y lobatos que **escuchen y digan lo que sienten**, que sean amistosos y ayuden a los demás; o proponemos a las guías y a los scouts que estén **siempre listos**, sean amigos y compartan con todos; o a los pioneros, pioneras y caminantes que **hagan de su vida un servicio permanente**.

2.1.6 Desarrollo de la espiritualidad

Así como no podemos separar a la persona en componentes emocionales, mentales, físicos o sociales, tampoco podemos arrancar de la vida humana su vocación hacia lo trascendente, la admiración ante el misterio, la búsqueda de Dios.

Lo espiritual comprende la relación del ser humano y del mundo con Dios y la manera en que Dios se hace presente en la existencia cotidiana, por lo cual el desarrollo espiritual es la tarea de establecer vínculos personales, íntimos y recíprocos con Dios, asumiendo el anuncio e integrándolo a la vida, cambiando el corazón y la conducta.

Por eso en la aventura guía – scout, la fe se integra de un modo natural. Está en todo lo que los niños, niñas y jóvenes proponen y realizan y no sólo en los momentos de recogimiento y celebración.

El Movimiento propone al niño, niña o joven que pase de una fe recibida, infantil, a una fe personal y asumida, adulta:

Que salte de la religión cultural, casi social, dominical, a la fe de las obras, fe viva, fe de todos los días.

Que desarrolle su sensibilidad religiosa, descubriendo a Dios en los/las otros/as, en los/las que sufren, en las cosas creadas, en el ser humano, en la historia.

Que se integre al proyecto de su propia comunidad creyente y que con alegría sepa dar razón y testimonio de su propia Iglesia, pero que no se encierre en la defensa de su fe y se abra a la tolerancia, el interés, la comprensión y el diálogo interconfesionales, acogiendo y compartiendo con las personas de otro credo. Que traspase la fe como dependencia tranquilizante para llegar a una fe de transformante autonomía.

2.2 LA EDUCACION PERMANENTE

La existencia del ser humano es un proceso sin fin de terminación y aprendizaje. Como lo ha demostrado la ciencia contemporánea, el ser humano se diferencia fundamentalmente de los otros seres vivientes en que debe recibir de su entorno las técnicas vitales que ni el instinto ni la naturaleza le proporcionan.

De ahí que está obligado a aprender constantemente para sobrevivir y crecer. Es por esencia educable, y no cesa nunca de entrar en la vida, de nacer a lo humano. Como señala acertadamente Erich Fromm, "la vida entera del individuo no es más que el proceso de darse nacimiento a sí mismo: en verdad habremos nacido plenamente cuando muramos". Este es el principal argumento en favor de la educación permanente.

Las personas tienen la necesidad y deben tener la posibilidad de aprender incesantemente durante toda su vida. No hay una parte de la educación que no sea permanente, por lo que no se puede reducirla al sistema escolar o a un período de la vida.

Para que la persona tome conciencia de esta realidad es preciso orientarla desde el principio en la perspectiva verdadera de toda educación: el aprendizaje personal y la autoformación.

Para ello el niño, niña o joven necesita compenetrarse de su necesidad de constante perfección, asumiendo como una responsabilidad personal el desarrollo ininterrumpido de todas sus facultades, ya que el aprendizaje no es un "todo" definitivo que se imparta o se adquiera antes de entrar en la vida adulta.

El proceso de educación guía - scout invita al niño, niña y joven a aprender, a reaprender, a reinventar y a renovarse constantemente. Esa es la intuición educativa de Baden Powell cuando nos habla de la autoformación, de hacerse dueños/as de sí mismos, de superar los logros anteriores y de remar la propia canoa. Un mismo concepto, que bajo distintas expresiones, repite constantemente en su Método.

Por eso el Movimiento Guía - Scout, además de dirigirse a "todas las personas" (pluralismo), y a "todo el ser humano" (desarrollo integral); lo hace "todo el tiempo" (educación permanente).

3. PRINCIPIOS

El punto anterior nos ha permitido definir el Propósito, esto es, el objetivo, la meta que el Movimiento se propone. Antes de hablar del Método Guía – Scout, es decir, del camino, del medio por el cual el Movimiento espera llegar a esa meta, es preciso referirse a los Principios, o sea, al conjunto de valores que se ofrecen a los niños , niñas y jóvenes para que carguen su mochila, porque ellos/ellas orientan y hacen entender el Método en un sentido preciso.

Principio es lo primero, el fundamento de todo, lo que da origen y donde se encuentran implícitos los valores y fundamento de toda acción. Lo que en todo cambio siempre permanece.

Los cambios precisamente buscan, por una parte, volver a la primigenia idea del fundador, quitando, purificando de todo lastre o cáscara que envuelve con el tiempo y empaña, impidiendo la transparencia del ser original. Y por otra, procuran adaptarse a las personas y tiempos "actuales", expresando de un modo más propio, real y entendible ese ser original, siempre antiguo y siempre nuevo. Todo aquello que no es coherente con los Principios es sujeto de cambio y adecuación.

Si no existieran los principios fundamentales del Movimiento, éste sería una simple organización de niños, niñas y jóvenes que practican un determinado método educativo.

Es gracias a los principios que se convierte en Movimiento, se nutre de contenido, adquiere su perfil propio y se transforma en un estilo de vida. De ellos se derivan los valores que se expresan en la Ley Scout, y que posteriormente analizaremos.

De manera muy sencilla, podemos definirlos como:

- Dios
- tú mismo
- la comunidad y el mundo natural

1) **Dios**

* **Relación personal con Dios**

Guiado por valores espirituales, el niño, joven o adulto guía o scout está siempre en búsqueda de Dios. Las preguntas sobre el misterio de su origen, su naturaleza y su destino, más que en conceptos o doctrinas, encontrarán respuesta en el encuentro personal con un Dios personal. Creer, la fe misma, será siempre acoger a Alguien que es determinante en la propia vida.

* **Vida activa en la comunidad de su Iglesia**

Aquella persona cuya fe se expresa en una religión determinada, el Movimiento la invita a vivirla en la comunidad de su Iglesia, compartiendo la fraternidad de los hermanos en una misma fe y expresándola en sus signos y celebraciones propias.

* **Consecuencia con su fe**

No basta creer y vivir la fe en comunidad, es preciso además integrarla a la vida y a la conducta, dando testimonio de ella en la ética que gobierna todos sus actos.

* **Respeto por las opciones religiosas de los demás**

El scout/la guía vive alegremente su fe, sin ninguna hostilidad hacia quienes buscan, encuentran o viven respuestas diferentes ante Dios; y lucha porque esas opciones sean respetadas por los demás.

2) **Tú Mismo**

* **Realización personal**

En consonancia con el propósito de la educación integral y permanente, el Movimiento valora a la persona y la responsabiliza de su desarrollo, postulando que cada uno está llamado a superarse constantemente. La Ley dice que el scout/la guía "nada hace a medias". Lo más importante que no se puede construir a medias es la propia personalidad. Este principio llama a los niños, niñas y jóvenes a:

- Hacer bien las cosas y a obtener lo mejor de sí mismos/as.
- Asumir la conciencia de la dignidad del ser humano y su vida como proyecto digno y valioso, siendo el/la gestor/a de su propio desarrollo y del cual es el/la principal responsable.
- Conocerse, tanto en sus limitaciones como en sus cualidades, teniendo una sana confianza en sí mismo/a. "Tú tienes aquí y ahora la libertad de ser tú mismo, y nadie, ni nada te lo puede impedir" (Richard Bach). A tener una autoestima que le motive a ser realista, a un permanente desarrollo de sus capacidades y a un perfeccionamiento de sus limitaciones.

Este proceso de autonomía se inicia en el HOGAR, en la FAMILIA, no como un aislamiento o independencia de ella, sino como una afirmación de mi propia persona a partir de la relación con mis hermanos, hermanas, padre y madre. Me hago apreciar y respetar en el aprecio y respeto que voy desarrollando con ellos/as, consolido mi seguridad y personalidad, en el diálogo, confianza y cariño mutuo con mi familia.

El hogar debiera ser el primer ambiente donde yo me encuentro conmigo mismo/a. Un educador/a guía/scout debe estar atento/a a descubrir cuando un niño, niña o joven carece de este ambiente o más aún, le es adverso, para orientarlo/a y posibilitarle asumir su realidad, superando su situación.

* **Fidelidad a la palabra dada**

El primero, y el más hermoso de los artículos de la Ley, dice que el scout/la guía cifra su honor en "ser digno de confianza". Su honor no está puesto en el poder, ni en el dinero, ni en su apellido, ni en ninguno de los atributos, generalmente añadidos y formales, en que las personas tienden a basar su respetabilidad. Su honor radica exclusivamente en que ha demostrado que en él/ella se puede confiar.

* **Lealtad**

En estrecho vínculo con el anterior, este principio invita a los niños, niñas y jóvenes a destacarse y ser reconocidos por su capacidad de ser leales. No sólo cuando su palabra está empeñada, sino en toda circunstancia, frente a amigos/as y adversarios/as, en momentos cómodos y difíciles, cuando

lo/la ven y cuando está solo/a. La obediencia, destacada por la Ley, no es sino un resultado de la lealtad hacia quienes ejercen una legítima autoridad dentro de un grupo.

*** Coherencia**

Este principio se refiere a la lealtad con la propia manera de pensar y sentir; a la necesaria consecuencia entre pensamiento y acción, entre lo que se dice y lo que se hace; a la unidad entre el discurso y la conducta, al testimonio de ser lo que se dice ser. Es la lealtad que la Ley refuerza cuando habla de "rectitud de pensamiento, palabra y acción".

3) La Comunidad y el Mundo Natural

*** Solidaridad**

Es el principio social básico del Movimiento, el que desarrollamos con detalle cuando hablamos de la dimensión social de la personalidad. Se trata de ser y sentir con el/la otro/a, de integrarse servicialmente en la comunidad local, nacional e internacional y actuar de acuerdo a eso. El/la scout/guía, por todo su servicio y actividad, desarrolla una sensibilidad social que le permite observar, darse cuenta e interesarse en las personas, por el valor que implica la otra persona, no por interés personal.

A la solidaridad está vinculada la idea de Patria, sin exclusiones, sin fanatismos ni territorialismos; sin belicismos ni nacionalismos. Es decir, el amor por la Patria como símbolo de la hermandad que une a personas que comparten un origen, una historia y una tierra. Que por respeto y coherencia consigo mismo aceptan y admiran el amor que otros tienen por la propia.

Incluye también este principio el afecto guía - scout por la democracia, tan resaltada por el fundador. La democracia como la forma de gobierno que más posibilita la participación de todos; que permite el respeto por las opciones de los demás; donde se puede ejercer la igualdad de derechos, la discrepancia en la búsqueda común a la verdad y se ejerce la autoridad como servicio, con la responsabilidad de conducir el logro de los objetivos comunes, incentivando la co-participación de todos.

También es parte de la solidaridad el respeto por el esfuerzo humano que está contenido en el trabajo de los demás. El Decálogo guía - scout reitera esta idea cuando dice que el scout/la guía "cuida las cosas porque valora el trabajo". Hay una preocupación por los derechos de las generaciones futuras, una conciencia de comunidad, más allá de los intereses particulares.

Considera por último la presencia ante los menos favorecidos y ante el dolor de los otros. De ahí que la Ley habla de "servir sin esperar recompensa" y "compartir con todos". Por eso mismo que el fundador insistiera tanto en que el Movimiento "no es tal si vive divorciado de la realidad".

*** Compromiso con el medio ambiente**

Este principio fomenta en los niños, niñas y jóvenes la vida en naturaleza y en armonía con el medio ambiente. Por eso un scout o una guía es un promotor/a de la integridad del mundo natural, se compromete en su preservación, mantenimiento y renovación.

La actitud "ecológica" no es una postura, ni un discurso, ni una moda. Es una toma de conciencia de que somos así como somos en relación con el medio en que vivimos; que la naturaleza es parte de nuestra cultura; y que todo deterioro causado al medio ambiente influye directamente en nuestro modo de vida y en nuestra forma de ser. Representa también una toma de conciencia de que ese deterioro ha llegado a un nivel tal que, si todos no hacemos algo luego, la vida sobre el planeta no podrá seguir siendo la misma.

* **Respeto y defensa de los derechos de los/las demás**

Como una expresión de la lealtad y de la solidaridad - dos valores centrales, uno personal y otro social, que se interrelacionan continuamente en los principios guía - scout - el Movimiento invita a los niños, niñas y jóvenes a comprometerse en el respeto y defensa de los derechos de los/las otros/as.

En el tema de los derechos tiene especial significación lo que se refiere a las relaciones entre el hombre y la mujer. El Movimiento Scout promueve entre ambos sexos la igualdad de derechos y el enriquecimiento mutuo, respetando la particular naturaleza de cada sexo.

En el plano de las relaciones personales invita, tanto a los niños, niñas y jóvenes como a los/las adultos/as, a manifestar su afectividad de un modo natural, conociendo, aceptando, y respetando su sexualidad y la del sexo complementario, como expresión del amor.

* **Alegría y cordialidad**

El/la scout/guía enfrenta la existencia con alegría y sentido del humor, superando dificultades y expresando de un modo constante su gusto por la vida. Su carácter alegre es un estilo que lo/la identifica, lo/la distingue y atrae voluntades.

Esa misma alegría le permite exteriorizar una actitud de simpatía, comprensión y afecto hacia las demás personas, creando espacios amables en todos los ambientes en que se desenvuelve.

El **método guía - scout**, último elemento de la definición del Movimiento, por su importancia en la formación de los dirigentes y las guías, se analiza en un módulo aparte.

PROYECTO EDUCATIVO

GUIAS Y SCOUTS EN EL MUNDO DE HOY

Somos un movimiento de niños, niñas, jóvenes y adultos comprometidos en forma libre y voluntaria.

Somos un movimiento de educación no formal, complementario de la familia y la escuela, que busca desarrollar en los jóvenes la capacidad de pensar y la formación de actitudes, antes que la adquisición de conocimientos o habilidades específicas.

Queremos el desarrollo de toda la persona y de todas las personas.

El ser humano en la plenitud de su existencia.

El ser humano, hombre y mujer. El ser humano de toda la humanidad y el ser humano en su identidad singular y su cultura, sin distinción de origen, raza, clase o credo.

Somos un movimiento que camina en la búsqueda de Dios y que pide a sus miembros vivir auténticamente y dar testimonio de su fe personal.

Fomentamos en los niños, niñas y jóvenes la lealtad a su país en armonía con la promoción de la paz a todo nivel. Inculcamos el amor a nuestra tierra y a nuestro pueblo sin hostilidades de clase o nación. Propiciarnos la hermandad mundial y la cooperación internacional.

Creemos en la familia, raíz integradora de la comunidad y centro de una civilización basada en el amor, la verdad y la justicia. Por eso preparamos para el amor, fuerza capaz de construir una familia formadora de personas, educadora de la fe y promotora del desarrollo.

Como movimiento educativo no nos involucramos en la lucha por el poder político. Sin embargo, los principios del movimiento condicionan las opciones políticas personales de nuestros miembros; y la formación de ciudadanos responsables nos exige estar conscientes de las realidades políticas.

LOS DESAFÍOS PARA UNA VIDA MEJOR

LA RELACION CONSIGO MISMO

Procuramos que los niños, niñas y jóvenes aprendan a tomar opciones, a descubrir aquello en lo que quieren y puedan convertirse. Queremos que sean capaces de asumir responsabilidades, de luchar para hacer de sus vidas un proyecto y ser conscientes de su dignidad de hombre. Queremos ayudarles a ser ellos mismos y vivir por sí mismos, siendo agentes de su propio desarrollo.

LA RELACION CON LOS DEMAS

Proponemos a los niños, niñas y jóvenes que se realicen personalmente en una relación de servicio a los demás. Este aprendizaje de la vida en sociedad educa el sentido del bien común, permite descubrir las dimensiones comunitarias y recrea las actitudes de solidaridad y democracia. La persona que crece en el movimiento guía - scout es una persona de conciencia libre, respetuosa de la libertad de los demás, interesada por humanizar el mundo, construir la historia y crear una nueva sociedad participativa y fraterna.

LA RELACION CON EL MUNDO MATERIAL

Para nuestro movimiento, fabricación, creatividad e invención son medios de educación. El muchacho y la niña que inventan una solución a un problema concreto aprenden a vivir. El/la que crea un objeto y lo realiza con sus propias manos aprende a conocer la naturaleza exterior a él/ella y aprende también a conocer su naturaleza de ser humano capaz de transformar las cosas.

El niño, niña o joven que realiza esta experiencia se libera de una noción de destino o al menos, de una actitud conformista; y descubre la técnica como un medio al servicio del ser humano.

EL REENCUENTRO CON LA ESPERANZA

Invitamos a los niños, niñas y jóvenes a descubrir a Dios, adherir a principios y valores espirituales, ser fieles a la religión que los expresa y aceptar los deberes que se desprenden de esta adhesión. Nuestro enfoque educativo ayuda a los jóvenes a trascender el mundo material e ir en busca del sentido y valor de la vida. Para alcanzar este crecimiento proponemos a los niños, niñas y jóvenes que asuman un código de ética personal, expresado en una Ley y una Promesa, que destacan el honor, la confianza, la lealtad, el servicio, la generosidad, la alegría, la honestidad, el amor, posibilitándoles el reencuentro permanente con la esperanza.

EL MÉTODO QUE APLICAMOS

Para lograr nuestros objetivos recurrimos al método guía - scout, que se define como un sistema de autoeducación progresiva, y que constituye un todo integrado en el que se combinan diversos elementos.

LEY Y PROMESA

El elemento fundamental de este método es la invitación a los niños, niñas y jóvenes a aceptar libremente la Ley y a entregar su Promesa, en que se expresan de manera comprensible los principios.

Así, Ley y Promesa no sólo formulan principios, sino que por su intermedio un niño, niña o joven establece, voluntariamente, un estilo de vida, un compromiso personal hacia un código de conducta determinado y acepta, ante un grupo de compañeros/as, la responsabilidad de ser fiel a la palabra dada.

APRENDER HACIENDO

En armonía con nuestros conceptos básicos, otro elemento del método es la educación activa, en que el aprendizaje se hace a través de la observación, la experimentación y la actividad personal, permitiendo a los niños, niñas y jóvenes realizar por sí mismos/as, adquirir experiencias personales y desarrollar la creatividad.

SISTEMA DE EQUIPOS

Un tercer elemento clave es la pertenencia a pequeños grupos sociales. Estos grupos de iguales aceleran la socialización, identifican a sus miembros con los objetivos que le son propios, permiten el conocimiento profundo de otras personas y facilitan el aprecio mutuo, la libertad y espontaneidad, creando una atmósfera o espacio educativo privilegiado para crecer y desarrollarse.

El pequeño grupo facilita igualmente el descubrimiento y aceptación de la responsabilidad y prepara para el autocontrol, colaborando en la formación del carácter, en la adquisición de habilidades y en la capacidad de participar, conociendo sus derechos y deberes.

En este proceso, el/la educador/a adulto/a, manteniéndose como tal, se incorpora alegremente a la vida infantil/juvenil, dando testimonio de los valores que el Movimiento propone y ayudando a descubrir y revelar, nunca ejerciendo control. Este estilo de presencia facilita el diálogo y la cooperación entre generaciones.

Así, la autoridad adulta existe como un servicio para la libertad de los niños, niñas y jóvenes.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PROGRESIVAS

El método guía - scout se expresa finalmente en un programa de actividades progresivas, con el fin de satisfacer la necesidad de un desarrollo gradual y armónico de los jóvenes. Además, es estimulante y desafiante, con el objeto de atraer a aquellos a quienes se dirige.

El Programa es también una combinación equilibrada de actividades variadas, que se basan en los intereses y necesidades de los participantes.

Entre tales actividades destacan los juegos, las técnicas y habilidades prácticas, el servicio a la comunidad y su desarrollo, la vida al aire libre y la reflexión.

EL JUEGO EDUCATIVO

El juego y la aventura son los medios fundamentales a través de los cuales el niño, la niña y el/la joven se relacionan con la comunidad. Desde el punto de vista educativo, les permite descubrir su propia identidad, introduciéndolos/las en el conocimiento de los/las demás y en la exploración del mundo.

LAS TECNICAS Y HABILIDADES PRACTICAS

La educación por la acción implica actividades y técnicas atrayentes que se aprenden ejecutándolas. Además de ser medios privilegiados de aprendizaje al permitir que el joven adquiera experiencias personales y desarrolle su creatividad, estas habilidades lo llevan a descubrir la realidad exterior, le dan a conocer sus propias afinidades y aptitudes; y lo inician en su vocación.

APRENDER SIRVIENDO

Los servicios a la comunidad y la participación en su desarrollo son una expresión real de los principios del Movimiento y también una técnica educativa específica.

Aprender sirviendo es una forma de conocimiento de sí mismo, de integración social efectiva, de estimulación de la iniciativa y de asimilación de valores tales como la sobriedad de vida, la justicia, el respeto a los derechos de los demás y la solidaridad.

VIDA AL AIRE LIBRE

La vida al aire libre es el medio ideal para las actividades guía - scout.

Por su intermedio el joven desarrolla y equilibra su cuerpo, su salud y sus capacidades físicas, factores importantes para su futura calidad de vida.

Los desafíos de la naturaleza retornan al niño, niña o joven a los ritmos naturales y estimulan la creatividad, que la vida excesivamente organizada de las ciudades dificulta.

Estos mismos desafíos crean vínculos poderosos entre los miembros del grupo y posibilitan una comprensión profunda de la vida en sociedad.

La naturaleza es un ámbito en que la libertad puede ser ejercida espontáneamente y una profunda formadora de conceptos estéticos, al entregar un sentido natural de la belleza.

La naturaleza también juega un papel fundamental en el desarrollo espiritual de los niños, niñas y jóvenes.

No como una forma de adoración o un sustituto de la religión, sino como un testimonio de creación, un mensaje del Creador a través de su obra y una invitación a la co-creación.

Este significativo valor de la naturaleza, confrontado con los daños que el hombre contemporáneo impone a su armonía, hace que el Movimiento Guía - Scout defienda y promueva la integridad del mundo natural. Este concepto expresa la idea de conservación de la naturaleza y hace hincapié en que el espacio vital de la humanidad y de los organismos vivos constituyen un todo ecológico, un sistema interdependiente, y que un perjuicio a cualquier parte de él se comunica al sistema completo.

VIDA DE REFLEXION

La reflexión personal y su puesta en común a través de las numerosas instancias de consejo que el método guía - scout ofrece, son medios educativos propiciados y aplicados por el Movimiento.

Es una reflexión motivada por la acción, y que con posterioridad al análisis retorna a una acción corregida y profundizada. Sólo en esa medida las demás actividades del programa se traducen en crecimiento y estabilidad personal.

EL HOMBRE Y LA MUJER A QUE ASPIRAMOS

Aspiramos a que los jóvenes que han vivido en el Movimiento Guía - Scout, hagan siempre todo lo que de ellos dependa para ser:

*Un hombre y una mujer
rectos de corazón,
limpios de pensamiento,
auténticos en su actuar,
leales,
Dignos de confianza.*

*Guiados por valores espirituales,
comprometidos con su ideal de vida,
en búsqueda permanente de Dios
y consecuentes con su fe.*

*Respetuosos del hombre,
de la vida,
del trabajo humano,
alegres,
Que comparten con todos;
leales a su país,
constructores de la paz
en armonía con todos los pueblos.*

Líderes en el servicio a los demás.

*Integrados al desarrollo de la
sociedad,
que saben dirigir,
obedecer, participar,
conscientes de sus derechos,
también de sus deberes.
Fuertes de carácter,
creativos, esperanzados,
solidarios, emprendedores.*

*Amantes de la naturaleza,
Respetuosos de su integridad.*