

# ***ADULTOS/AS EN EL MOVIMIENTO GUIA SCOUT***

## ***LOS/LAS ADULTOS/AS***

### **CONCEPTO**

Etimológicamente, la palabra adulto, de la voz latina “adultus”, significa crecido, formado. Adulto podría ser definida como la plenitud vital a la que arriban los seres vivos en un momento dado de su existencia, siendo variable según las especies biológicas. El término plenitud está empleado como nivel de funcionalidad, es decir, el mayor grado de desarrollo alcanzado. El ser humano se hace adulto/a por un proceso de integración de sus diferentes estados biológicos, psicológicos, espirituales, sociales y jurídicos, entre otros, considerando su desarrollo integral(seis áreas de desarrollo en la perspectiva del movimiento).

Félix Adams transcribe entre otras definiciones, la del profesor Fernando Nogales Castro: “Un adulto es aquel individuo, hombre o mujer, que desde el punto de vista físico ha logrado una estructura corporal definitiva; biológicamente ha concluido su crecimiento, psíquicamente, ha adquirido una conciencia y logrado el desarrollo de su inteligencia; en lo sexual, ha alcanzado la capacidad genética; socialmente obtiene derechos y deberes ciudadanos; económicamente se incorpora ha actividades productivas y creadoras”.

El ser humano llega a la plenitud vital en fases sucesivas y en diferentes edades, según sea precisamente esta interacción de los diversos aspectos del proceso de madurez. En este sentido podemos hablar, entre otros aspectos de:

### **Adulthood biológica**

Se caracteriza por el total desarrollo anatómico y fisiológico de los órganos y la capacidad de funcionamiento de éstos.

### **Adulthood psicológica**

Se manifiesta posteriormente a la biológica. Se caracteriza por el desarrollo de la actividad psíquica en su máximo grado. Las funciones emocionales, intelectuales y cognitivas adquieren mayor intensidad, amplitud y funcionalidad. Si bien el desarrollo de la inteligencia como aptitud general es fundamental en la madurez psicológica, lo importante es que el ser humano toma conciencia de si mismo, de su condición humana y del mundo que lo rodea y está en condiciones de enfrentar razonablemente los problemas menores de su vida diaria.

### **Adulthood sociológica**

El/la adulto/a social se manifiesta, entre otros aspectos en el trabajo, en la participación social política y cívica, en la responsabilidad jurídica e interacción de personas en las diversas funciones y actividades sociales.

### **Adulthood espiritual**

La persona adulta como fruto de una perspectiva trascendente del ser humano y de una realidad divina, sea cual sea la expresión de su religiosidad, tiene una mentalidad y posición frente a la vida, la muerte, el dolor, la felicidad, ... en general una cosmovisión donde todas las situaciones se interactúan, tanto al interior y desarrollo de cada individuo como la influencia de este mismo desarrollo entre las personas. La madurez espiritual implica un crecimiento en la cultura religiosa propia de su opción, una coherencia de vida y vivencia de sus principios y una preocupación por la proyección social que ella implica.

Esta regencia no es exhaustiva, ni excluyente, más bien implica una variedad de aspectos, como la madurez afectiva y otros; lo que se pretende con ella es señalar el enfoque de la madurez integral de la persona humana.

Es importante señalar, en relación al concepto de “adulto”, que en Guías y Scouts de Chile, también se maneja un concepto formal de adulto/a, para hacer referencia a todos los dirigentes y guías, lo que implica la posibilidad de considerarlo/la a partir de los 18 años. Como formadores/as debemos motivar a reflexionar sobre la responsabilidad que incumbe en el proceso de maduración.

### **EL ADULTO COMO EDUCADOR**

Lo esencial del Movimiento Guía - Scout se expresa en su Propósito, la educación integral y permanente de la persona; y todo proceso sistemático de educación, sea formal o no formal, requiere de un rol específico, el de el/la educador/a. Lo importante es entender que se entiende por tal.

### ***MISION DEL DIRIGENTE Y LA GUIADORA***

#### **ROL DE EDUCADOR/A**

El/la dirigente/guía scout/guía es el/la responsable y conductor/a esencial de la aplicación del método guía/scout en la Unidad, a través de la socialización en pequeños grupos, de la experiencia en base a la acción, de la vivencia de valores y de una programación de actividades estimulantes y progresivas.

Su rol, ni pasivo ni impositivo, significa conocer la realidad del niño, niña o joven y desde ella motivar, estimular, cuestionar y orientar para que el propio niño, niña o joven sea el/la

gestor de su desarrollo. Debe crear las instancias y proporcionarles los medios que no están a su alcance.

### **Visión de Baden Powell sobre el/la educador/a**

La participación de el/la adulto/a en el proceso de desarrollo del niño, niña o joven en el Movimiento Guía - Scout tiene sentido en la medida que la educación se realiza en la interacción de el/la joven adulto/a, con ellos/ellas. Este/a acepta la relación con los niños, niñas y jóvenes y se compromete a ser plenamente persona y a acompañar a los niños, niñas y jóvenes, caminando con ellos/as y esforzándose por comprenderlos/las, sabiendo escucharlos/as en sus sueños, sus proyectos y necesidades más profundas. Es lo que Baden Powell entendía por el/la adulto- juvenil:

El/la adulto juvenil

1. Posee espíritu de joven y sabe como primera medida, sin perder la madurez y el criterio adulto, ponerse en el plano de los niños, niñas y jóvenes.
2. Es consciente de las necesidades, perspectivas y deseos inherentes a las distintas edades de los niños, niñas y jóvenes.
3. Trata con los/las muchachos/as personalmente y no sólo en conjunto.
4. Fomenta el espíritu de cooperación para obtener los mejores resultados.

Su misión es educar.

1. Instruir es entregar conocimientos acabados, no dejando nada para vivenciar ni experimentar.
2. Educar es crear las oportunidades para vivenciar y conocer la propia experiencia.

Educar en el Movimiento Guía - Scout no es buscar prioritariamente producir un cambio en otra persona, sino fundamentalmente un proceso de acogida a la persona desde su propia realidad, presentar vivencialmente los valores del Movimiento Guía - Scout creando las oportunidades para aprenderlos en la práctica y descubrir así las propias capacidades y limitaciones, aprovechándolas para ser el gestor de su desarrollo permanente, integral y armónico.

### **En el escultismo y gudismo, el/la adulto/a:**

- **Observa**

- La realidad, las personas, los acontecimientos... para poder conocer y entender desde la perspectiva de la realidad misma.
- **Acompaña**
  - Se acerca a los niños, niñas y jóvenes, no sólo espera que ellos/ellas lleguen.
- **Acoge**
  - Se interesa por las personas en y con sus problemas.
- **Apoya**
  - Se encuentra dónde y cuándo los niños, niñas y jóvenes lo necesitan, teniendo una exigencia educadora, para animar y ayudar a perfeccionarse.
- **Es testimonio**
  - Revela, es ejemplo, vive, manifiesta los valores de Movimiento.
- **Personaliza a cada muchacho.**
  - Orienta, motiva, clarifica individualmente a cada niño, niña y joven.

#### Educación Personalizada

Al tratar con las personas a su cargo, el dirigente o guiadora debe procurar comprender a cada individuo. Cada uno de ellos/ellas es un modo propio y diferente y posee unas capacidades peculiares.

La educación personalizada significa una total confianza entre el/la educador/a y el niño, niña o joven, basada en la relación entre dos personas que se aprecian, se respetan y se ayudan; empleando un tratamiento diferente en cada caso, por el conocimiento personal de sus distintas áreas de desarrollo y etapas psicológicas.

### ***CONDICIONES BÁSICAS REQUERIDAS PARA UN/A ADULTO/A QUE PARTICIPA EN EL MOVIMIENTO GUÍA - SCOUT.***

De acuerdo con el Proyecto Educativo de la Asociación de Guías y Scouts de Chile, el/la educador/a adulto/a voluntario/a que participa en el proceso educativo no formal se incorpora alegremente a la vida de los niños niñas y jóvenes, manteniéndose plenamente adulto/a, dando testimonio de los valores que el Movimiento propone y ayudando a descubrir y revelar, nunca ejerciendo control autoritario, sino una responsable evaluación y retroalimentación. Este estilo de presencia adulta facilita el diálogo y la cooperación entre las generaciones y expresa el verdadero sentido de la autoridad adulta, la que existe como un servicio para la libertad de los niños, niñas y jóvenes.

Del mismo modo, el/la adulto/a que trabaja con niños, niñas, jóvenes y adultos/as debe estar capacitado para las tareas educativas que asume. Por eso vemos que los/las adultos/as que participan en el movimiento debe ser una persona mayor de 18 años que:

- ⚡ Dispone y organiza adecuadamente el tiempo para las exigencias de su rol..
- ⚡ Da testimonio atractivo en su vida personal y social, de los valores de la Ley y la Promesa.
- ⚡ Ha logrado identificarse y es reconocido/a por su Equipo de trabajo, como una persona sana, psicológicamente equilibrada y afectivamente madura o está en vía de serlo.
- ⚡ Valora la familia y mantiene una situación familiar clara y estable.
- ⚡ Se identifica con los intereses de los niños, niñas, jóvenes y adultos/as, manteniendo la madurez y criterio para acoger, discernir y orientar las inquietudes infantiles/juveniles y de otros/as adultos/as.
- ⚡ Es capaz de trabajar y establecer relaciones asertivas con otros/as adultos/as.
- ⚡ Tiene condiciones personales para animar las actividades de los niños, niñas, jóvenes y adultos/as.
- ⚡ Demuestra capacidad e interés para integrarse o dirigir el trabajo en equipo.
- ⚡ Desarrolla progresivamente sus habilidades de liderazgo.
- ⚡ Asume personalmente su formación integral permanente.

### ***PROCESO DE CAPACITACION PERMANENTE.***

#### **Importancia de la formación como necesidad esencial del ser humano.**

Con frecuencia se señala que una de las características significativas del ser humano, además de su propia independencia, es la experiencia adquirida y la capacidad, que tiene, de utilizar esta experiencia como punto de partida de nuevos descubrimientos y conocimientos. Este supuesto, generalizado, en la vida de toda persona se nos presenta como esencial para entender que estamos frente a constantes procesos de formación, que además nos ayudan al crecimiento como persona creadora.

Desde otra opción, para todos aquellos/as que estamos comprometidos/as en el delicado trabajo de formar personas, es deber y compromiso asumir que somos portadores/as y generadores de experiencias en “otros/as”, y para ello debemos estar preparados/as, por obligación doble, como uno mismo por una parte y con los demás.

#### **Objetivos de la formación y capacitación.**

El Proceso de formación y capacitación de dirigentes y guioneras se caracteriza por ser sistemático, progresivo, permanente y personalizado. Su objetivo es “Proporcionar a los/las adultos/as la oportunidad y los medios para vivir una experiencia educativa que les permita hacer una contribución significativa en el cumplimiento de la Misión del Movimiento”.

En este propósito destaquemos algunos elementos importantes.

- ⌞ Se trata de un PLAN, con la característica de ser sistemático, dejando espacio a la creatividad pero no a la improvisación, para adecuarlo al momento histórico que le toque vivir.
- ⌞ Un plan que es progresivo, ya que la vivencia de los elementos del escultismo/guidismo necesita de una secuencia temporal que le permita, desde el nivel educacional que se encuentre, lograr un profundo crecimiento y un compromiso vivencial.
- ⌞ La formación de la persona es la razón fundamental del proceso de Formación, más que la de buscar adultos como un mero instrumento para “hacer escultismo/guidismo”.

Los objetivos específicos de la formación y capacitación en el Movimiento se resumen en:

- ⌞ Integrar el/la adulto/a al Movimiento en un equipo de trabajo a través de la función que desempeña, con la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes.
- ⌞ Contribuir a su desarrollo integral y permanente mediante la adhesión al Propósito, los Principios y valores del Movimiento.
- ⌞ Proporcionar apoyo directo, técnico, educativo, material moral o personal, cuando sea necesario.